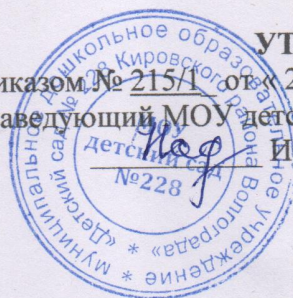


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»**

ПРИНЯТА  
на заседании Совета МОУ  
детского сада №228  
Протокол  
№ 1 от 28.08.2025  
Председатель Совета МОУ  
детского сада № 228  
Ж.С.Крот

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 215/1 от « 28 » 08. 2025г.  
заведующий МОУ детский сад № 228  
И. Я. Наджарова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ детского сада №228  
на 2025-2030 год**

Волгоград, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы развития МОУ детского сада №228
  1. Законодательная база для разработки программы развития МОУ детского сада №228
  2. Основная проблема и задачи развития МОУ детского сада №228
  3. Финансовое обеспечение программы развития
  4. Принципы реализации программы
  
- II. Информационно-аналитическая часть
  1. Информационная справка о МОУ детский сад №228
  2. Статистическая модель детского сада
  3. Характеристика позитивных достижений
  
- III. Концептуально-прогностическая часть
  1. Концепция развития детского сада
  2. Гипотеза развития МОУ детского сада №228
  3. Методологическая основа концепции
  4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ детского сада №228
  
- IV. Ресурсное обеспечение программы развития детского сада  
Система ресурс обеспечивающей деятельности
  
- V. Процессуально-технологическая часть  
Мероприятия и условия реализации Программы развития
  
- VI. Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия

I. Паспорт Программы развития МОУ детского сада №228 на 2025-2030 гг. Настоящая Программа определяет стратегию развития детского сада и действия по её реализации.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется: международно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН М 11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (xiv) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959):  
Законами РФ и документами Правительства РФ:
  - Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 (с изм. и доп.):  
ст. 30 Конституции РФ. ст. 7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями от 21 июля 2005г. № 100-ФЗ):
  - Гражданский и трудовой кодекс РФ:  
Документами Федеральных служб:
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 "октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Письмо МО РФ 21 октября 2010 г. № 03 248.
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

А также:

- Уставом МОУ детского сада № 228, лицензией и локальными правовыми актами, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

### **1. Основная цель и задачи развития детского сада**

Цель: создание модели инновационного образовательного пространства, с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО и повышения инновационного потенциала педагогов.

Основные задачи:

1. Создание системы управления качеством образования в ДОУ в контексте ФГОС и ФООП ДО.
2. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка. Создание адаптивной социально-образовательной среды с целью реализации индивидуальной образовательной траектории детей, в том числе особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья):

4. Создание консультативного центра, направленного на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДООУ, учитывающей принцип вариативности. доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребенка в ведущих видах детской деятельности.

6. Разработка и практическое применение инновационных педагогических технологий для эффективного и успешного личностного развития ребенка на каждом возрастном этапе.

7. Укрепление материально технической базы МОУ детского сада №228

## **2. Финансовое обеспечение Программы развития Детского сада**

Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные образовательные услуги).

## **3. Принципы реализации Программы**

- принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- принцип преемственности данной программы развития с предыдущей;
- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о внедрении ФОП ДО;
- принцип поэтапного включения, в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.

## **II. Информационно-аналитическая часть**

В связи с Постановлением администрации Волгограда №591 от 27.04.2016г. «Об утверждении положений об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, автономного и казенного образовательных учреждений Волгограда» возникла необходимость разработки Программы Развития МОУ детского сада № 228.

### **Информационная справка о МОУ детский сад №228**

Название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» (МОУ детский сад № 228)

Юридический адрес: 400067, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Кирова, 114 б

Фактический адрес: 400067, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Кирова, 114 б;

400059, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Курчатова, 6а

Телефон: +7 (8442) 44-44-23, 44-70-51/заведующий Наджарова Инна Яновна/

E-mail: [dou228@volgadmin.ru](mailto:dou228@volgadmin.ru)

Ссылка на сайт: <https://mou228.oshkole.ru>

Режим работы: понедельник-пятница: 07.00-19.00; выходные: суббота, воскресенье и

праздничные дни

График работы заведующего:

понедельник - 09.00 - 17.30

вторник - 08.30 - 17.30

среда - 10.00 - 19.00

четверг - 08.30 - 17.00

пятница - 08.30 - 16.00

Учредителем МОУ детского сада №228 является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ Детский сад № 228 основан в 1963 году.

МОУ детский сад №228 по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МОУ детский сад №228 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус детского сада:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

В настоящее время руководителем МОУ детского сада №228 является - Наджарова Инна Яновна, педагогический стаж - 13 лет. Заведующий МОУ детским садом №228 выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ детском саду №228 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ детский сад №228 осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ №110, МОУ СОШ № 57, МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение»

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются помещения:

- 10 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей.
- методический кабинет, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда.
- административные помещения: кабинет заведующего; кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйством; методический кабинет.
- медицинский блок: медицинский кабинет
- хозяйственные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, склады, туалеты для персонала, кладовая мягкого инвентаря; подсобные помещения.

## 1. Статистическая модель детского сада

### Приоритетные направления деятельности МОУ детского сада №228 по реализации Программы Развития:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
- обогащение среды развития ребенка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками;
- развитие системы взаимодействия с МОУ СОШ №110, МОУ СОШ № 57 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а также поиск новых социальных партнеров;
- организация дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- развитие кадрового потенциала через непрерывное совершенствование инновационных форм повышения квалификации в области дошкольного образования;
- внедрение инновационной деятельности в МОУ детском саду №228;
- повышение эффективности использования ресурсов МОУ детского сада №228

На 1 сентября 2025 года в МОУ детском саду №228 воспитывается 265 воспитанника.

Общее количество групп 10. Из них 1 группа - компенсирующей направленности (ЗПР), 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (возраст с 1,6 лет), 7 групп общеразвивающей направленности (возраст с 3-х лет-до 8 лет)

### Материально-техническая база

МОУ детский сад № 228 - два отдельно стоящих здания.

Территории МОУ детского сада № 228 хорошо озеленены. На территориях образовательного учреждения имеются благоустроенные участки, на которых расположены: групповые площадки с теньевыми навесами и малыми спортивными формами; дорожно-транспортная площадка; проектируется спортивная площадка со спортивными формами, игровым полем для проведения спортивных игр, праздников, спортивных соревнований.

В детском саду созданы условия, максимально приближенные к домашним, свободная и непринужденная атмосфера уюта и комфорта, выдержана цветовая гамма всего пространства детского сада (сдержанные пастельные тона). Имеется: музыкальные залы, методические кабинеты, кабинеты заведующего, учителей- логопедов, кабинет педагога - психолога, кабинета для дополнительных занятий. В помещении детского сада имеются просторные холлы в которых планируется создание патриотического уголка, мини-музеев и выставочных зон.

Медицинские блоки включают в себя:

- кабинеты старших медицинских сестер.

В МОУ детском саду №228 педагогический процесс организован на федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей, в возрасте от 2-х до 8-ми лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально личностному, познавательному речевому и художественно - эстетическому).

Наряду с бесплатными образовательными услугами в учреждении предоставляются платные образовательные услуги по двум направлениям: художественно-эстетической и интеллектуальной (английский язык, коррекция речевого развития, подготовка к школе, рисование, лепка, познавательное развитие, музыкально-театрализованная деятельность).

МОУ детский сад №228 тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 110 и МОУ СОШ № 57. Планируется посещение уроков в начальной школе, музеев, совместные методические мероприятия: педсоветы, семинары, совместные спортивные праздники, соревнования.

**МОУ детский сад №228 сотрудничает с социокультурными учреждениями города:**

- МУЗ КДЦ № 1
- МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение»

**Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.**

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в МОУ детском саду № 228 осуществляется согласно Договору о сотрудничестве. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В штате Детского сада имеются старшие медицинские сестры Данахова Наджиба Осман кызы и Савина Ирина Константиновна.

*Система оздоровительной работы основывается на:*

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в МОУ детском саду №228.
2. Реализации системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В МОУ детском саду №228 разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья воспитанников с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья воспитанников при постоянном и ежедневном контроле;
- совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения:
- обеспечение сбалансированного питания.
- составлен план физкультурно-оздоровительной работы

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия:

- гимнастика для глаз
- физкультминутки
- пальчиковые игры
- дыхательные упражнения
- закаливающие процедуры.

- Для этого в каждой группе созданы спортивные центры. При организации образовательного процесса в МОУ детском саду №228 соблюдается режим дня воспитанников. 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка. Организация питания в МОУ детском саду №228 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. МОУ детский сад №228 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по

нормам, установленным действующим законодательством. В МОУ детском саду №228 установлено 4-разовое питание воспитанников. МОУ детский сад №228 работает по 20-ти дневному циклическому меню, в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и согласованным специалистами Регионального управления № 51 ФМБА России. Меню разработано, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов. Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить, как достаточный.

#### **Анализ воспитательно-образовательного пространства.**

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 228 строится в соответствии с ООП МОУ детского сада №228, педагогический процесс организован основной образовательной программе дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Одной из первостепенных задач МОУ детского сада №228 является сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МОУ детском саду №228 разработана система работы психолого- педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов Ш1к осуществляется в соответствии с Уставом МОУ детского сада №228, положением «О психолого -педагогическом консилиуме МОУ детского сада №228». На заседаниях Ш1к педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников и ряд других коррекционных мероприятий. В Детском саду функционирует логопедический пункт. Учитель-логопед Бойко Татьяна Валентиновна

#### **Кадровый состав.**

В МОУ детском саду № 228 образовательный процесс осуществляют 22 педагога.

Методическую работу ведут 2 старших воспитателя. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагога: 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель логопед.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МОУ детского сада №228.

В детском саду складывается система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Мониторинг мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной

деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов. Изучение запросов родителей показало, что 95 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в МОУ детском саду №228
- дни открытых дверей для родителей
- общие групповые родительские собрания
- творческие отчеты воспитателей для родителей.

### **Структура управления МОУ детского сада №228.**

Управление МОУ детского сада № 228 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет МОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство МОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как: оперативный, тематический и итоговый. Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контрольные мероприятия позволяют получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять проблемы и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

### **3. Характеристика позитивных достижений**

МОУ детский сад № 228 используют различные формы самообразования и повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары различной направленности, МО, система методической работы.

#### **3.1. Освоение образовательных программ и технологий**

Образовательная деятельность в МОУ детском саду №228 реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе требований ФГОС и ФОП ДО. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Так же в работе педагогами используются парциальные программы:

- "Юный эколог" программа экологического образования детей/ С.Н.Николаевой  
Используются практические рекомендации по созданию развивающей предметной среды, работе с родителями, оценки окружающей среды, использование «Экологического паспорта ДОУ», конспекты занятий раздела экологическое образование дошкольника.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева; Используется система развивающих заданий для детей дошкольного возраста (игры, тренинги, занятия, беседы), направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- "Конструирование и художественный труд в детском саду", Куцакова Л.В.: М, ТЦ "Сфера, 2010г.

- Лыкова И.А. "Цветные ладошки" - Программа художественно- эстетического развития

- "Физическая культура в детском саду", Пензулаева Л. М: "Просвещение", 2002.

Используется как методические рекомендации по проведению физкультурных занятий в помещении и на воздухе, закаливания детей в течение всего времени их пребывания в детском саду.

### **3.2. Достижения в инновационно-поисковой деятельности.**

Хочется отметить то, что МОУ детский сад №228 находится в инновационном режиме, т.к. усилия коллектива направлены на успешное внедрение ФГОС и ФОП ДО в практику работы детского сада.

Педагоги активно осваивают инновационные педагогические технологии, вследствие чего, каждая группа выбрала свое индивидуальное направление инновационного развития, тесно связанное с задачами ООП и приоритетными направлениями работы МОУ детского сада №228. В рамках выбранной темы педагогами планируется разработать индивидуальные маршруты своей педагогической деятельности.

В детском сад применяется матричная система управления, основой которой является распределение обязанностей между педагогами. Определена роль педагогов в реализации программы развития детского сада через изучение уровня профессионального развития педагогов, их творческого потенциала, уровня готовности к внедрению ФОП ДО и инновационной деятельности. Результаты исследования способствовали созданию рабочей группы детского сада, включение творческих педагогов в инновационную деятельность, обобщению и распространению передовую педагогического опыта.

Для успешного осуществления педагогического процесса, создания условий для творческой деятельности детей в группах детского сада создается предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и требованиями ООП детского сада: центры активности оснащаются дидактическим и игровым материалом, наглядными пособиями, энциклопедической и познавательной литературой, и другим материалом, по 5 образовательным областям.

Педагоги добиваются положительных результатов в освоении детьми программных задач. Динамика усвоения программы прослеживается путем проведения педагогического мониторинга.

Совместная деятельность воспитателей и воспитанников в группах организуется на основе тематического планирования и циклограммы деятельности педагогов с детьми в режимных моментах.

### 3.3. Достижения педагогов и воспитанников МОУ детского сада за 2024-2025

#### учебный год

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов и при активной поддержке родителей активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует постоянное участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных мероприятиях.

#### Достижения МОУ детского сада № 228 за 2024-2025 учебный год

##### Районные конкурсы:

- Конкурс «Дорожный знак из природного материала»

-призёр-Штуккерт Дмитрий-(Павлова И.М.-воспитатель)

-призёр-Асланова Милана-(Голева О.С.- воспитатель)

– Конкурс музыкально-театральных постановок «Мои первые книжки»:

2 место-коллектив «Непоседы»-(Дибирова Э.О.-воспитатель, Голева О.С.- воспитатель, Маковкина Ж.М.-муз.руководитель),

3 место-коллектив «Непоседы»-(Изюменко Е.В.-воспитатель, Фатяхутдинова А.Ж.- воспитатель, Маковкина Ж.М.-муз.руководитель)

-Районный фестиваль «Творческий калейдоскоп» для детей с ОВЗ

Участник-Айвазян Арсен-(Грудцына Л.В.-воспитатель)

**Районный этап конкурса «Сталинградская осень»**

2 место-коллектив «Непоседы» и педагоги МОУ-(Маковкина Ж.М.- муз.руководитель, Фатяхутдинова А.Ж.-воспитатель, Голева О.С.- воспитатель, Рубцова Н.Ю.-воспитатель, Крот Ж.С.-ст.воспитатель, Мартюшова О.Ю.-ст.воспитатель),

**Районный конкурс «Новогодние фантазии»:**

**Номинация «Символ года»**

Победитель, Шлендер Венера (воспитатель Павлова И.М.)

Призер: Кононов Никита, (воспитатель Милешина Л.Ю.);

Призер: Фролов Егор, (воспитатель Миргородская И.И.);

**Номинация «Зимушка-зима»**

Победитель: Соболева Любовь, (воспитатель Голева О.С.);

Победитель: Фиалка Кирилл, (воспитатель Грудцына Л.В.);

**Номинация «Наша елка лучше всех»**

Призер: Чернокозов Егор (воспитатель Изюменко Е.В.);

Призер: Назарюк Григорий (воспитатель Лаврентьева Т.Е.);

Призер: Федорова Алина (воспитатель Володина А.А.);

Призер: Юрченко Виктория (воспитатель Глебова Л.Е.);

Призер: Дьячковская София (воспитатель Муршель С.Н.);

Призер: Киреев Кирилл (воспитатель Матвеева М.Г.);

Призер: Котова Ксения (воспитатель Миргородская И.И.);

Призер: Мезецкая Алиса (воспитатель Миргородская И.И.);

Призер: Борзенко Василиса (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Герасимчук Алена (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Луценко Виктория (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Титова Елизавета (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Ефименко Алена (воспитатель Мингазова Г.Р.);

Призер: Савилова Виктория (воспитатель Мингазова Г.Р.);

Призер: Георгина Матвей (воспитатель Мингазова Г.Р.);  
Призер: Алейников Артем (воспитатель Милешина Л.Ю.);

**Номинация «Время чудес»:**

Победитель: Грымова Софья, (воспитатель Фатяхутдинова А.Ж.);

Призер: Штуккерт Дмитрий (воспитатель Дибирова Э.О.);  
Призер: Башков Лев (воспитатель Рубцова Н.Ю.);  
Призер: Мартынов Ярослав (воспитатель Рубцова Н.Ю.);  
Призер: Шиповский Артем (воспитатель Милешина Л.Ю.);

**Районный конкурс «Светоидея»**

**Номинация «Безопасность на дорогах-дело семейное»**

Призер: Шишканова Виктория (воспитатель Рубцова Н.Ю.)  
Призер: Горев Матвей (воспитатель Милешина Л.Ю.)  
Призер: Мартынов Ярослав (воспитатель Милешина Л.Ю.)

**Районный фестиваль «Здоровое питание-забота о здоровье!»**

**Номинация «Плакат»**

2 место: Пикин Захар (воспитатель Кузьмина Н.В.)  
2 место: Котова Ксения (воспитатель Миргородская И.И.)

**Номинация «Витамины с грядки» конкурс поделок:**

2 место: Мартюшова Ксения (воспитатель Голева О.С.)  
2 место: Мартынов Ярослав (воспитатель Милешина Л.Ю.)  
3 место: Алейников Артем (воспитатель Рубцова Н.Ю.)

**Районный конкурс детского творчества «Весна Победы»**

**номинация «Игра на детских музыкальных инструментах»**

1 место: Коллектив воспитанников МОУ детского сада № 228 (музыкальный руководитель Маковкина Ж.М., социальный педагог Ишутина О.А.)

**Номинация «Танец»**

2 место: Коллектив воспитанников МОУ детского сада № 228 (музыкальный руководитель Маковкина Ж.М., старший воспитатель Мартюшова О.Ю.)

**Номинация «Художественное слово»**

Участник: Цыбанева Кира (воспитатель Кузьмина Н.В.),  
Участник: Колбасова Таисия (воспитатель Кузьмина Н.В.)

**Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»**

2 место- воспитатель Голева О.С.

**Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»**

**Номинация «Лучший мастер-класс старшего воспитателя»**

3 место: старший воспитатель Мартюшова О.Ю.

**Районный конкурс «Орбита профессионального мастерства»,**

номинация «Мастер-класс». 1 место, воспитатель Павлова И.М.

номинация «Воспитываем играя», 3 место, воспитатель Кузьмина Н.В.

**Городские конкурсы**

- Конкурс «Дорожный знак из природного материала»

-лауреат 1 степени-Штуккерт Дмитрий-(Павлова И.М.-воспитатель)  
-лауреат 1 степени-Асланова Милана-(Голева О.С.- воспитатель)

**-Конкурс «Эко- фестиваль «Лесная карусель»**  
Коллектив воспитанников «Непоседы» (средняя группа), II место

**- Конкурс «Орбита профессионального мастерства»-финалист Павлова И.М.**

**Конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»», III место, воспитатель Павлова И.М.**

**Городской семинар-практикум от 28.11.2024г. на базе МОУ детского сада № 302 Ворошиловского района**

«Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению

«Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности»:

- «Использование информатики в непосредственно образовательной деятельности детей с ОВЗ»- Крот Ж.С.-старший воспитатель;

- «Использование интерактивных игр с детьми с ОВЗ» - Мартюшова О.Ю.- старший воспитатель, Голева О.С.- воспитатель

- «Использование мнемотаблиц в работе с детьми с ОВЗ» - Изюменко Е.В.-воспитатель;

- «Использование ИКТ в работе МОУ детского сада N228, как средство оптимизации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ»- Наджарова И.Я.-заведующий МОУ;

«Использование ИКТ при проведении диагностики детей с ОВЗ»-Лаврентьева С.В.- воспитатель

**Региональные конкурсы:**

**-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»**  
Лауреат 1 степени, Катрич Ангелина (воспитатель Павлова И.М.)

**-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»**  
Лауреат 1 степени, Иванова Варвара (воспитатель Кузьмина Н.В.)

**-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»**  
Лауреат 1 степени, Майоров Антон (воспитатель Рубцова Н.Ю.)

**-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»**  
Лауреат 2 степени, Падерина София (воспитатель Милешина Л.Ю.)

**-Международный творческий конкурс**  
«Подарок для любимой мамочке», Диплом II степени- Кормилицина Вика

**-V Региональный фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой победы», 1 место, коллектив «Непоседы»**

**-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс старший воспитатель Крот Ж.С. -«Организация работы по**

снижению заболеваемости детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Кузьминой Н.В. –«Дудлинг, как способ развития фантазии и художественного творчества детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Рубцовой Н.Ю. –«Использование танца для улучшения самооценки и осознания собственного «Я» детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Милешиной Л.Ю.-«Использование песочной терапии в работе с детьми ОВЗ для облегчения установления социальных контактов и развития самоконтроля».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Мингазовой Г.Р. -  
« Кинезилогические сказки, как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Миргородской И.И. –«Сказки-шумелки как инструмент работы с детьми ОВЗ для развития музыкально-игрового творчества».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс музыкального руководителя Маковкиной Ж.М. «Раскрепощение детей с ОВЗ посредством театрализованных игр и этюдов».

**-Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2025»**, мастер-класс -воспитатель Рубцова Н.Ю., финалист.

### **Всероссийские конкурсы:**

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Творческий конкурс «День народного единства», I место, Пискунова Алеся

### **-Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»**

- урок «Здоровая еда»-воспитанники подготовительной группы №4-Фатяхутдинова А.Ж.- воспитатель;

- урок «Царица Природа»-воспитанники подготовительной группы №10-Кузьмина Н.В.- воспитатель

### **V Всероссийский конкурс «Гордость страны»**

Экология. «Защитим природу вместе», Диплом I степени, Петров Владислав.

### **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества**

«Как на масленичной неделе... Лауреат I степени, Блохин Мирон.

**Всероссийский конкурс детского рисунка**, посвященного Международному женскому дню, Лауреат I степени, Плотников Захар.

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»**

Лауреат III степени, воспитатель Павлова И.М.

**Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»**,

Лауреат I степени, воспитатель Павлова И.МИ.

**Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»**

Педагогический проект, Лауреат I степени, воспитатель Павлова И.М.

**XIV Международный конкурс «Русь называется святою», диплом Гран-при, коллектив «Непоседы»**

**Всероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Кузьмина Н.В.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Рубцова Н.Ю.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Милешина Л.Ю.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Педагог-профессионал 2025»- старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»-старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом 1 степени**

**Всероссийский конкурс «Педагог-профессионал 2025»- воспитатель Кузьмина Н.В.-диплом победителя.**

**Всероссийский конкурс «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»-воспитатель –Милешина Л.Ю.- диплом победителя.**

## **В ходе реализации инновационной деятельности МОУ детского сада № 228 планируется**

### **ПОЛУЧИТЬ следующие результаты:**

- Организация педагогического процесса через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и МОУ.

- Целенаправленное построение система методической работы с педагогическими кадрами с учетом: системности соответствия целей и задач содержанию и формам методической работы: этапности: диагностического и дифференцированного подхода.

Управление педагогическим процессом невозможно без контрольных мероприятий, задача которых - выявить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, психологический климат в коллективе.

Именно контроль позволяет на научной основе реализовать дифференцированный подход, позволяющий значительно повысить уровень методической работы, получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

## **III. Концептуально-прогностическая часть**

### **1. Концепции развития МОУ детского сада №228**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающему миру, формируются средства и способы познания мира, культурные практики.

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО, основной задачей дошкольного образования, а также актуальной задачей современной педагогики и психологии - является проектирование личностно-ориентированной модели психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МОУ детского сада №228 является:

Создание модели инновационного образовательного пространства для полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей.

В МОУ детский сад № 228 образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- развития самостоятельности, творческой активности ребенка;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Для успешной адаптации ребенка в условиях современного социума необходимо обеспечить личностно ориентированную модель организации педагогического процесса, развитие у ребенка культурных практик в условиях интеграции трехсторонней модели взаимодействия участников образовательного процесса: ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума МОУ детский сад № 228 считает своей миссией: создать современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Цель 1: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, способствующей реализации права каждого ребенка на**

**качественное дошкольное образование, полноценное проживание им дошкольного детства, как основы успешной социализации.**

Задачи:

- определение модели и перспективных направлений развития МОУ;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников:
  - усовершенствования взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
  - развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.
  - создание образовательного (предметно развивающего) игровую пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
  - подбор методического и дидактического материала.
  - мониторинг развития детей.

**Цель 2: Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МОУ**

Задачи:

- совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения:
  - расширение спектра услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников;
  - развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс;
  - создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
  - создание условий формирования индивидуальной траектории профессионального и личностного роста педагогов
  - создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
  - усовершенствования взаимодействия МОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе:
    - развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей;
    - создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Определяя стратегию и содержание деятельности, стиль взаимодействия всех участников образовательного процесса, педагогический коллектив детского сада будет руководствоваться следующими принципами:

Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

каждый ребенок найдет свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;

каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы:

данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стресс образующих факторов воспитательного процесса;

создание атмосферы педагогического оптимизма;

ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребенка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип культурной сообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

Участниками реализации Программы развития МОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 лет до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители различных образовательных и социальных структур.

## **2. Гипотеза развития МОУ детского сада №228:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе, способствующее усвоению ключевых компетентностей, базирующихся на усвоении общечеловеческих национальных ценностей будет проходить более успешно, если:

- будет создана адаптивная социально-образовательная среда в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка, с целью реализации индивидуальной образовательной траектории, в том числе особых групп (дети с ограниченными возможностями здоровья):

- образовательный процесс, направленный на сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП ДО строится в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей педагога и родителей:

- будут созданы условия для профессиональной педагогической самореализации и повышения квалификации, с целью роста профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационных и проектных технологий;

- будут созданы условия для повышения родительской компетентности с целью обеспечения защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование развития ребенка-дошкольника.

## **3. Методологическая основа концепции**

Детский сад № 228 служит:

моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников:

использование здоровьесберегающих технологий;

совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

построение дифференцированной модели повышения профессионального мастерства педагогов;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

укрепление материально-технической базы детского сада.

#### **4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития**

Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП ДО:

Создание РИИС для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и тендерными особенностями дошкольников;

Заключение договоров с социальными партнерами;

Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории:

Трансляция опыта работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

Активное участие педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Освоение инновационных педагогических технологий овладение ИКТ компетентностью

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада:

повышение удовлетворенности образовательными услугами:

Создание модели инновационного образовательного пространства, с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО и повышения инновационного потенциала педагогов.

#### **Этапы реализации Программы развития Детского сада № 228**

Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.

1. Организационно - подготовительный (2025 - 2026 год)

- Выявление проблемных зон

- Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС и ФОП ДО.

- Создание нормативно-правовой базы МОУ детского сада № 228 обеспечивающей реализацию программы.

- Разработка целевых проектов и программ.

Практический (2027 -2029 год)

Реализация Программы.

Отслеживание промежуточных результатов.

Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

- Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

- Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Реализация проектов.

- Введение профессионального стандарта «Педагог».

Итоговый (2030 год)

- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей доступность и новое качество образования.

- Выявление проблем.

- План действий на преодоление проблем и трудностей.

- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

- Оценка качества образования в МОУ

### III. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Направления развития	Сроки реализации				
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников	+	+	+	+	+
Программное обеспечение, методики, технологии	Разработка и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, в соответствии ФГОС ДО; Разработка и реализация рабочих программ воспитателей и узких специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Внедрение инновационных программ и технологий в практику работы ДОУ; разработка авторских программ и методических пособий	+	+	+	+	+
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельности	+	+	+	+	+
Поддержка талантливых и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	Предоставление оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+

Безопасность образовательного процесса	Укрепление материальнотехнической базы детского сада. Построение РППС в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+
Педагогический состав	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых педагогов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
Государственно общественное управление	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+
Социальное партнёрство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.					

#### IV Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, едение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

## VI. Контрольно-экспертная часть

Представленный план действий предполагает контрольно-экспертную деятельность – главный источник информации для мониторинга состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МОУ детского сада № 228 это проведение наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции в МОУ детском саду № 228.

Направление деятельности	Формы и способы контроля	Сроки	Ответственные
Создание оптимальных условий для охраны жизни и здоровья детей	Оперативный контроль: создание условий в групповом помещении для охраны жизни и здоровья детей; Содержание работы по укреплению здоровья детей; Тематический контроль: результаты физкультурно-оздоровительной работы; Итоги физкультурно-оздоровительной работы.	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
Обеспечение личностного и социально-эмоционального развития детей с учётом индивидуальных особенностей	Оперативный контроль: создание среды развития для детей; поведение детей с совместной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности. Тематический контроль: результаты личностного и социально-эмоционального развития детей	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение психолого-педагогической помощи детям, имеющим нарушения речи	Оперативный контроль: -оснащение кабинета учителя-логопеда; -взаимодействие специалистов по коррекции речевого развития	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старший воспитатель
Программное обеспечение, методики, технологии	Оперативный контроль: наличие разработанных рабочих программ воспитателей и узких специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО их реализация, анализ планово-воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старший воспитатель
Государственно-общественное управление	Оперативный контроль: Наличие информации для родителей о содержании образовательной деятельности в группах, на сайте ДОУ, Анализ совместных мероприятий с родителями; Анализ обязательной документации с родителями	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старший воспитатель
Приведение в соответствие с	Тематический контроль	В	Заведующий,

требованиями РППС и модернизация материально-технической базы ДОУ.		течение 2025-2030 гг	старший воспитатель
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;	Тематический контроль	В течение 2025-2030 гг	Заведующий, старший воспитатель

### **Заключение.**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культурно-образовательная сообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года, стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику. Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.